



# Booklet

## Ομάδες Σχολών Γονέων

Γεωργία Κομζιά



# Τι είναι οι Ομάδες Σχολών Γονέων

Οι Σχολές Γονέων δημιουργήθηκαν με σκοπό την ενίσχυση και καθοδήγηση των γονέων, αναγνωρίζοντας ότι ο ρόλος τους, θεμελιώδης για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας του παιδιού, απαιτεί συστηματική προετοιμασία και συνεχή επιμόρφωση. Η σύγχρονη ψυχολογία έχει καταδείξει ότι οι βάσεις της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης τίθενται κυρίως στα τρία πρώτα χρόνια ζωής, περίοδο κατά την οποία η οικογένεια αποτελεί το κύριο πλαίσιο ασφάλειας και σταθερότητας. Ωστόσο, οι γονείς, αν και παιδαγωγοί αναντικατάστατοι, συχνά δυσκολεύονται στον ρόλο τους, ιδιαίτερα σε συνθήκες κοινωνικών αλλαγών και πληθώρας αντιφατικών πληροφοριών.

Οι Σχολές Γονέων, με κύριο στόχο την πρόληψη, στηρίζουν την οικογένεια και προστατεύουν την ψυχική υγεία μέσω δύο αλληλένδετων λειτουργιών: της ενημέρωσης, που μεταφέρει έγκυρη επιστημονική γνώση, και της διαμόρφωσης, που επιφέρει μακροπρόθεσμη αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών στις σχέσεις γονέα-παιδιού. Σε αντίθεση με την παθητική λήψη πληροφοριών, προσφέρουν το πλαίσιο της ομάδας, όπου η αλληλεπίδραση και η ανταλλαγή εμπειριών ενισχύουν την ουσιαστική επικοινωνία, την προσωπική εξέλιξη και την ενδυνάμωση των γονέων, οδηγώντας τους σε πιο συνειδητή και αποτελεσματική άσκηση του γονικού ρόλου.

Πιο συγκεκριμένα, η Ομάδα Σχολής Γονέων είναι μέρος:

-  πληροφόρησης & ενημέρωσης
-  ανταλλαγής εμπειριών & γνώσεων
-  διερεύνησης δυσκολιών & αναζήτησης νέων λειτουργικών τρόπων επικοινωνίας
-  συνειδητοποίησης ότι για το κάθε ζήτημα υπάρχουν πολλές λύσεις και  
ο κάθε γονέας έχει το δικαίωμα να επιλέξει αυτή που του ταιριάζει
-  συνάντησης & επικοινωνίας



**ΣΚΟΠΟΣ,  
Οργάνωση &  
Μεθοδολογία**



## Βασικοί Σκοποί λειτουργίας της Ομάδας Σχολής Γονέων είναι:

-  Η στήριξη του δοκιμαζόμενου θεσμού της οικογένειας
-  Η εκπαίδευση του γονέα σε μεθόδους αποτελεσματικότερης επικοινωνίας με το παιδί του
-  Η διαφύλαξη και προστασία της ψυχικής υγείας και θετικής εξέλιξης του παιδιού.

Για την πραγματοποίηση των παραπάνω ο συντονιστής της ομάδας Σχολών Γονέων έχει εκπαιδευτεί και πιστοποιηθεί κατάλληλα από τον αρμόδιο φορέα. Αξίζει να σημειωθεί ακόμα, ότι οι ομάδες Σχολών Γονέων αποτελούν ομάδες πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης και όχι ομάδες θεραπείας.

## Οργάνωση

Ανάλογα με την ανταπόκριση των γονέων διαμορφώνονται μικρές ομάδες (έως 12 ατόμων) γονέων, οι οποίες χωρίζονται ανά θεματική ενότητα με τους εξής τίτλους:

-  Ομάδα Σχολής Γονέων με παιδιά βρεφικής, νηπιακής και προσχολικής ηλικίας (0-6 χρόνων).
-  Ομάδα Σχολής Γονέων με παιδιά σχολικής ηλικίας (6-12 χρόνων).
-  Ομάδα Σχολής Γονέων με εφήβους (12-18 χρόνων).
-  Ομάδα Σχολής Υποψήφιων-Μελλοντικών Γονέων.

Οι ομάδες αυτές γίνονται εστίες διαλόγου και προβληματισμού αλλά κυρίως σταδιακής διαφοροποίησης της στάσης των γονέων.

# Μεθοδολογία & Πρόγραμμα

Ο τρόπος εργασίας και συνεργασίας με τους γονείς στις Σχολές Γονέων απασχόλησε από τα πρώτα της βήματα τη «Διεθνή Ομοσπονδία για την Εκπαίδευση των Γονέων» σε πολλαπλές συνεδρίες και σε διεθνή συνέδρια.

## 01 Σχηματισμός

Σήμερα θεωρούμε ότι το πιο πρόσφορο σχήμα είναι αυτό της εργασίας με ομάδες (groupwork) των 8-12 ατόμων. Σε ατμόσφαιρα, που γίνεται σιγά σιγά φιλική, κάθε γονέας έχει τη δυνατότητα να παρουσιάσει τις απόψεις του, ν' ακούσει τις αντίστοιχες θέσεις των άλλων γονέων, να εκθέσει τις εμπειρίες του και να ακούσει τις απόψεις της επιστήμης διά μέσου του ειδικού συντονιστή.

## 02 Θεματολογία

Εκτός από τις γνώσεις που αποκομίζουν, οι γονείς βιώνουν την εμπειρία της συμμετοχής τους σε ομάδα. Η δυναμική της ομάδας είναι εξαιρετικά σημαντική για τη διαφοροποίησή τους. Η θεματολογία προσαρμόζεται στις ανάγκες της κάθε ομάδας και περιλαμβάνει θέματα όπως η σχέση παιδιού-οικογένειας, η επικοινωνία, ο σχολικός εκφοβισμός, τα όρια, οι οθόνες, η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση κ.ο.κ

## 03 Πρόγραμμα

Οι συναντήσεις της ομάδας Σχολής Γονέων πραγματοποιούνται κάθε 15 ημέρες και έχουν διάρκεια 1 ώρα και 30 λεπτών.

Η μέρα και ώρα συνάντησης είναι σταθερή.

Το πρόγραμμα είναι γνωστοποιημένο εκ των προτέρων από τον εκάστοτε συντονιστή.

## 04 Κανόνες Ομάδας

Βασική αρχή των ομάδων Σχολών Γονέων είναι η εχεμύθεια και η εμπιστοσύνη καθώς έτσι διασφαλίζεται η αποδοχή και ο σεβασμός προς όλους τους συμμετέχοντες. Εξίσου σημαντικό είναι να υπάρχει συνέπεια στην προσέλευση αλλά και στην ενημέρωση, αν υπάρξει απουσία, καθώς και στον αριθμό των απουσιών (έως 3) και ει δυνατόν να μην είναι συνεχόμενες.

## 05 Κόστος

Κόστος: 75.- CHF η κάθε συνάντηση (1 ώρα και 30 λεπτά)

Το ποσό προπληρώνεται μηνιαία (150.- CHF) και δεν επιστρέφεται.

Σε περίπτωση συμμετοχής και των δυο γονέων, υπολογίζεται έκπτωση 20 % στο ένα μέλος.

Για τη δημιουργία των ομάδων τηρείται σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με την ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.





**Λίγα λόγια για τη  
Μαρία Χουρδάκη  
& το εξελικτικό  
σύστημα**



Η Μαρία Χουρδάκη (1918 – 2010) υπήρξε μία από τις πρώτες ψυχολόγους στην Ελλάδα και σημαντική παιδαγωγός, η οποία συνέβαλε καθοριστικά στην ανάπτυξη της επιστήμης της ψυχολογίας και της οικογενειακής αγωγής στη χώρα. Με σπουδές στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών, στο Ινστιτούτο J. J. Rousseau της Γενεύης και στο Ινστιτούτο Ψυχολογίας της Σορβόνης, συνδύασε την ακαδημαϊκή της κατάρτιση με πρακτική εμπειρία στην εκπαίδευση και την ψυχολογική υποστήριξη παιδιών. Εισηγήαγε πρωτοποριακές παιδαγωγικές προσεγγίσεις και ανέπτυξε δράσεις που στόχευαν στην πρόληψη ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, με έμφαση στον ρόλο της οικογένειας στη διαμόρφωση της ψυχικής υγείας.

## Η πορεία της

Το 1962 ίδρυσε τις Σχολές Γονέων στην Αθήνα, οι οποίες εξελίχθηκαν σε πανελλαδικό δίκτυο υπό τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Σχολών Γονέων και εντάχθηκαν στη Διεθνή Ομοσπονδία για την Εκπαίδευση των Γονέων. Παράλληλα, δημιούργησε τα εκπαιδευτήρια Χουρδάκη, που εφάρμοσαν την αντιαυταρχική εκπαιδευτική φιλοσοφία, και ανέπτυξε το σύστημα «Hourd System» για την πρωτογενή πρόληψη της χρήσης ναρκωτικών, το οποίο αναγνωρίστηκε από διεθνείς οργανισμούς όπως η UNESCO.

Η συμβολή της επεκτάθηκε στον τομέα του επαγγελματικού προσανατολισμού, όπου εισήγαγε συστηματικές μεθόδους συμβουλευτικής εφήβων και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, ενώ παράλληλα κατέθετε προτάσεις για την ένταξη του θεσμού στην τυπική εκπαίδευση. Συγγραφέας πολυάριθμων επιστημονικών έργων και άρθρων, προώθησε τη διάδοση της ψυχολογικής επιστήμης μέσω διαλέξεων, σεμιναρίων και συνεδρίων, τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς. Η πολυετής προσπάθειά της για την ίδρυση πανεπιστημιακού τμήματος Ψυχολογίας στην Κρήτη οδήγησε το 1987 στη δημιουργία του πρώτου αυτόνομου τμήματος στην Ελλάδα, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, όπου διετέλεσε πρώτη πρόεδρος και αργότερα τιμήθηκε ως επίτιμη πρόεδρος. Το έργο της αναγνωρίστηκε από πλήθος θεσμών και φορέων, επισφραγίζοντας τη συμβολή της στην επιστήμη, την εκπαίδευση και την κοινωνική πρόνοια.



*Είνας από την ακατάφηρετην Ιρακιαιών, το "εξαγγελμια" του μοναχου  
μαρταίικου μέρα από την σφαιροσφαιρη σε μια ομάδα Ψυχολογίας Τονέων.  
Ζημιές των Ψυχολογικών Τονέων είναι η σπάνιστη του θέσμου της  
οικογενειακής και η πρόληψη της ψυχολογικής υγείας του Ιρακιού αγγρά  
και όρων των μερών της οικογενειακής. Έτσι οι μοναχικές επικοινωνιακές  
σπάνις άδυναμίες του ρόλου τους, πωλόνου ημο ασφάλειας και μόνου ημο  
θέσμου και αιδόδοχοι*

*Οικογενειακή Ψυχολογία (2000)*



Το εξελικτικό σύστημα κατά Μαρίας Χουρδάκη είναι μία παιδαγωγική-ψυχολογική μεθοδολογία εφαρμοζόμενη κυρίως στις Σχολές Γονέων, με στόχο την υποστήριξη της οικογενειακής ομάδας στη διαμόρφωση υγιούς ψυχικής ισορροπίας και σχέσεων. Το σύστημα αυτό βασίζεται σε δύο βασικές λειτουργίες.



## Το εξελικτικό σύστημα



Παρέχονται στους γονείς επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις από την εξελικτική και την οικογενειακή ψυχολογία, ώστε να κατανοούν καλύτερα τα αναπτυξιακά στάδια και ανάγκες του παιδιού.

Στόχος είναι η σταδιακή μεταβολή των στάσεων και της συμπεριφοράς τόσο των γονέων όσο και της ευρύτερης οικογένειας, μέσα από τη συμμετοχή σε ανοιχτό και δυναμικό διάλογο εντός της ομάδας.



Μέσα από τη δυναμική της ομάδας, με ακαδημαϊκό και επιστημονικό ύφος, το εξελικτικό σύστημα συνοψίζεται ως μία δομημένη, διαδραστική και ευέλικτη προσέγγιση εκπαίδευσης και υποστήριξης των γονέων, που στηρίζεται στην ενίσχυση της γνώσης και την προοδευτική αλλαγή στάσης με βάση επιστημονικά τεκμηριωμένα δεδομένα.

The image features a white background with large, stylized silhouettes. In the upper half, a family of four (two adults and two children) is shown in red, holding hands. Below them, a larger group of people is shown in light purple, also holding hands. The silhouettes are set against a backdrop of large, soft-edged yellow and white shapes. The text is centered in the lower half of the image.

**Επίλογος &  
Στοιχεία  
Επικοινωνίας**

Τα αποτελέσματα των εργασιών των Σχολών Γονέων στη μακρά διάρκεια λειτουργίας τους (1962-2025) υπήρξαν θετικά. Πολλές οικογένειες είχαν την εμπειρία υποστήριξης και καθοδήγησης και υπέρβασης των δυσκολιών που καθιστούσαν δυσλειτουργική την επικοινωνία με τα παιδιά τους. Κατ' αυτό τον τρόπο η παρέμβαση της επιστήμης γίνεται μοναδική προσφορά αγάπης προς τον άνθρωπο και το κοινωνικό σύνολο και οι ομάδες Σχολών Γονέων καταξιώνονται ως φορείς ποιότητας και πολιτισμού.

Η συμμετοχή σε ομάδες γονέων δημιουργεί ένα πλαίσιο αλληλεπίδρασης, όπου η ανταλλαγή εμπειριών και ιδεών ενισχύει τη δημιουργική ανατροφοδότηση και προάγει ουσιαστική επικοινωνία. Μέσα από αυτή τη διαδικασία οι γονείς δεν αποκτούν απλώς γνώσεις, αλλά εξελίσσονται, διαφοροποιούνται και ενδυναμώνονται, αποκομίζοντας παράλληλα ικανοποίηση και χαρά από την άσκηση του γονικού τους ρόλου.

## Στοιχεία Επικοινωνίας

Σημείωση: Η Γεωργία Κομζιά είναι Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας Συνθετικής Προσέγγισης, Συντονίστρια Ομάδων Σχολών Γονέων και Εκπαιδευτικός που ζει και εργάζεται στη Ζυρίχη. Ειδικεύεται στα ζητήματα της μετανάστευσης και της διαπολιτισμικής Ψυχολογίας.

Συντονίζει τις ομάδες Σχολών Γονέων για ελληνόφωνους γονείς δια ζώσης στη Ζυρίχη & εξ αποστάσεως.



@komziageorgia



georgiakomzia@gmail.com

+41 76 609 09 94

# Ομάδες Σχολών Γονέων

Συνθετική Συμβουλευτική,  
η τέχνη του Μαζί



Γεωργία Κομζιά